View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk
brought to you by CORE
provided by Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Planeación Urbana y Regional
Licenciatura en Ciencias Ambientales

Guía de evaluación:
Temas Selectos de Recursos Abióticos

Elaboró: Dr. Salvador Adame Martínez
Dr. Gustavo Álvarez Arteaga
Dr. Huemantzin Balan Ortiz Oliveros

Fecha: 26 /04/ 2019

Fecha de aprobación	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno

Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	10

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	**Facultad de Planeación Urbana y Regional**
Licenciatura	**Ciencias Ambientales**
Unidad de aprendizaje	**Temas Selectos de Recursos Abióticos**
Clave	

Carga académica	1	3	4	5
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Seriación		
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso		Curso taller	
Seminario		Taller	X
Laboratorio		Práctica profesional	
Otro tipo (especificar)			

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido		No escolarizada. Sistema virtual	
Escolarizada. Sistema flexible	X	No escolarizada. Sistema a distancia	
No escolarizada. Sistema abierto		Mixta (especificar)	

Formación común

Formación equivalente	**Unidad de Aprendizaje**

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El A**rtículo 89** del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, determina que la Guía de Evaluación del Aprendizaje debe contener los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Con base en esta disposición se presenta la guía de evolución con un doble propósito:

a) Apoyar la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, y servirá como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.

b) Establecer los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Con la evaluación el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido, el docente deberá realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

La evaluación será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa, por ello se seleccionaron, entre todas las actividades planeadas en la Guía Pedagógica, sólo aquellas que se consideraron más significativas, y que ofrecen mayor evidencia sobre el aprendizaje.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Medio Ambiente
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados en Ciencias Ambientales capacitados para generar alternativas de solución a los problemas ambientales, así como propuestas de manejo y uso sustentable de los recursos naturales, desde una perspectiva comprensiva e integradora de los procesos naturales y socioeconómicos, para incidir en sus causas, efectos e impactos, conduciendo un esfuerzo colectivo ético, critico, científico y humanista, para:

- ✓ Analizar y comprender el funcionamiento del medio ambiente en cuanto a su potencial como fuente de recursos y funciones ambientales, y de su posible deterioro derivado de las formas que asumen las actividades humanas.
- ✓ Proponer, vía la formulación de planes, programas y proyectos, alternativas de gestión, uso, aprovechamiento, conservación y ordenamiento de los recursos naturales y materiales en un determinado territorio, que permitan la satisfacción de las necesidades humanas.
- ✓ Analizar las implicaciones de la problemática ambiental y las alternativas para su solución, en el contexto del proceso de desarrollo, que tiende a elevar la calidad de vida de la población a la que brinda servicio.
- ✓ Desarrollar las habilidades necesarias para incidir en los problemas ambientales, especialmente la integración de equipos de trabajo, la integración de la comunidad a las propuestas y la aplicación de normatividad a situaciones específicas, principalmente en problemáticas que afecten al Estado de México. Manifestar actitudes necesarias para enfrentar el ejercicio de la profesión, sobre todo la certeza en el cambio de paradigmas, tolerancia, iniciativa y pragmatismo con una visión optimista y de compromiso con el medio ambiente y con la población.
- ✓ Adquirir destreza en el uso de competencias lingüísticas que son necesarias en la práctica profesional, como el idioma extranjero y la comunicación y comprensión oral y escrita en lengua materna.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar el medio ambiente y sus problemáticas a través de sus componentes bióticos y abióticos, con la finalidad de proponer un adecuado aprovechamiento, conservación y restauración de los recursos que lo conforman.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar los conocimientos en materia de recursos abióticos, en relación a un problema o situación Ambiental de relevancia local o global.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Los recursos naturales y su problemática ambiental		
Objetivo: Reconocer los recursos naturales y su problemática ambiental, a través de una revisión bibliográfica, para valorar la importancia de su conservación o restauración.		
Contenidos: 1.1 Clasificación de los recursos naturales. 1.2 Recursos abióticos y su problemática ambiental. 1.3 Manejo y conservación de los recursos abióticos.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	**Evidencia**	**Instrumento**
A5. Analizar un problema y plantear alternativas de solución, con argumentos válidos y concretos para elaborar un **reporte de análisis y solución de un problema** (incluir en portafolio de evidencias).	Reporte	Lista de cotejo
A7. Identificación de la problemática del objeto de estudio que dará lugar al proyecto de investigación y elaboración de propuesta general de proyecto de investigación (Anteproyecto).	Anteproyecto	Lista de cotejo

Unidad 2. Descripción del área y del recurso abiótico objeto de estudio
Objetivo: Identificar un problema o situación ambiental de un recurso natural abiótico, a través de un proceso productivo o de desarrollo socioeconómico de un lugar, para su posterior investigación.
Contenidos: 2.1 Localización geográfica 2.2. Medio natural 2.3. Medio socioeconómico

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	**Evidencia**	**Instrumento**
A10. Los estudiantes exponen los resultados del avance de la investigación. (incluir en el portafolio de evidencias)	Exposición	Rúbrica
A11. Elaborar un **resumen analítico** de la unidad que contenga las características que señalo el docente (incluir en portafolio de evidencias)	Resumen	Lista de cotejo

Unidad 3. Diagnóstico del recurso abiótico objeto de estudio		
Objetivo: Elegir y analizar un problema relacionado con un recurso natural abiótico como tema de investigación, por medio del análisis de un proceso productivo o de desarrollo socioeconómico de un lugar.		
Contenidos: 3.1 Diagnóstico 3.2 Escenario tendencial 3.3 Escenario deseable 3.3 Escenario factible		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	**Evidencia**	**Instrumento**
A13. Los estudiantes exponen los resultados del avance de la investigación (incluir en portafolio de evidencias)	Exposición	Rúbrica
A14. Concentrar información y grado de avance alcanzado en la investigación y elaborar reporte (incluir en portafolio de evidencias)	Reporte	Rúbrica

Unidad 4. Proyecto manejo del recurso abiótico		
Objetivo: Elaborar un proyecto sobre manejo del recurso natural abiótico, con un enfoque sustentable, para su conservación o rehabilitación.		
Contenidos: 4.1 Introducción 4.2 Metodología 4.3 Resultados 4.4 Conclusiones		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	**Evidencia**	**Instrumento**
A16. Presentación del **informe final** de proyecto y **exposición**	Informe de proyecto y exposición	Lista de cotejo y Guía de observación

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias	Lista de cotejo Rubrica	50
Anteproyecto	Lista de cotejo	50
	Total	100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	30
Proyecto Final	Rúbrica	70
	Total:	100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto Final	Rúbrica	50
Examen	Cuestionario	50
	Total	100

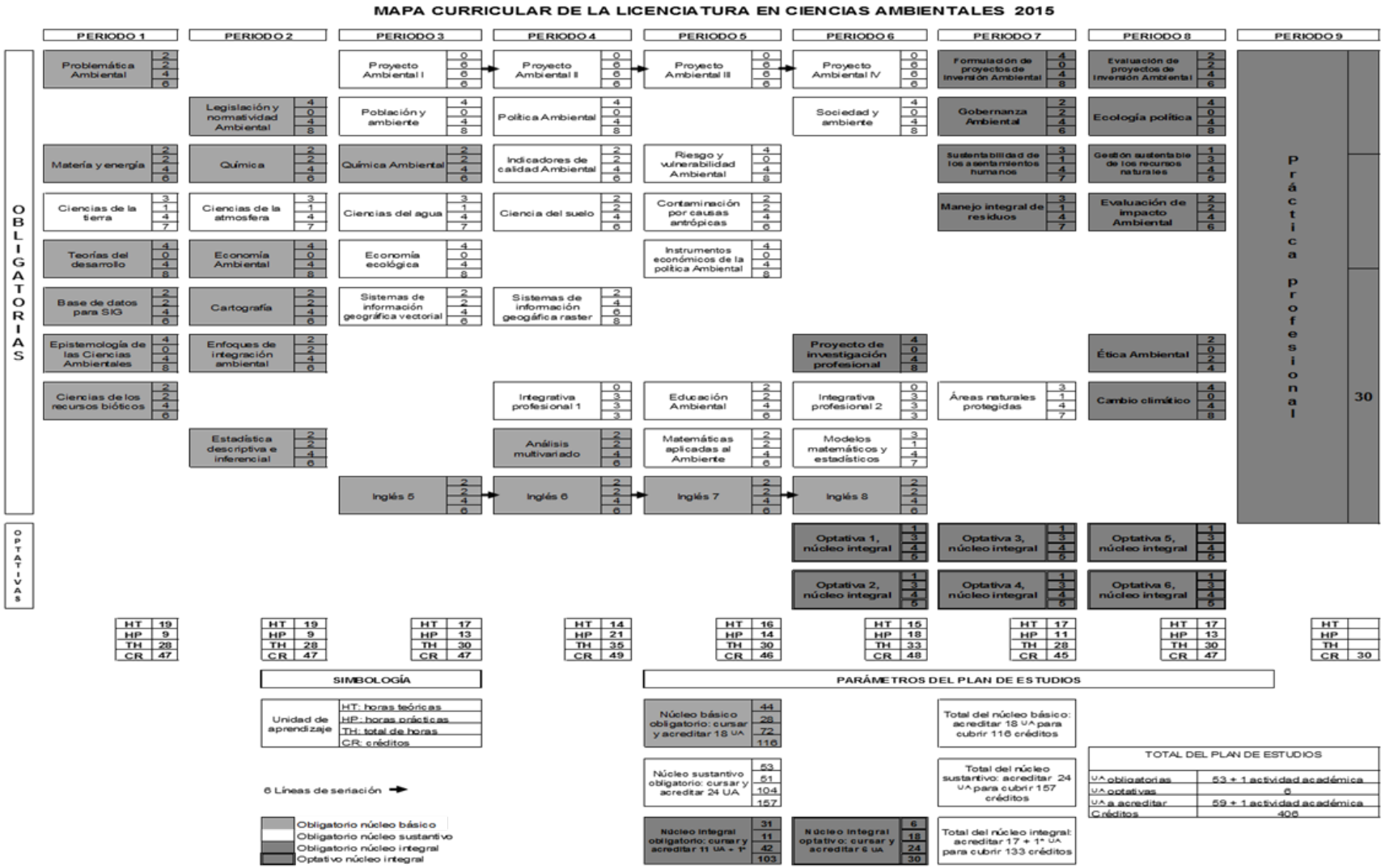
Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto Final	Rúbrica	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto Final	Rúbrica	100

VII. Mapa curricular



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES 2015

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
OPTATIVAS						Agroecología 1 3 4 5	Proyecto profesional 1 1 3 4 5	Proyecto profesional 2 1 3 4 5	
						Restauración Ambiental de recursos naturales 1 3 4 5	Manejo de recursos naturales 1 3 4 5	Auditoría y certificación Ambiental 1 3 4 5	
						Planeación Ambiental 1 3 4 5	Procesos físicos, químicos y biológicos en el ambiente 1 3 4 5	Manejo Ambiental de la biodiversidad 1 3 4 5	
						Temas selectos del medio físico 1 3 4 5	Instrumentos y técnicas de análisis Ambiental 1 3 4 5	Gestión Ambiental 1 3 4 5	
						Expresión oral y escrita 1 3 4 5	Ecología industrial 1 3 4 5	Temas selectos de geomática 1 3 4 5	
						Temas selectos de recursos naturales 1 3 4 5	Temas selectos de recursos bióticos 1 3 4 5	Temas selectos de recursos ábioticos 1 3 4 5	